

Principios básicos de Integración sensorial





En el año de 2007, la Secretaría de Relaciones Exteriores concede a Ana Mar el permiso para constituir una AC con el objeto de promover el estudio, práctica y difusión de la estimulación temprana en México, así como fomentar, patrocinar, impartir y **CERTIFICAR A SUS SOCIOS** para la docencia, práctica y difusión de estimulación temprana.



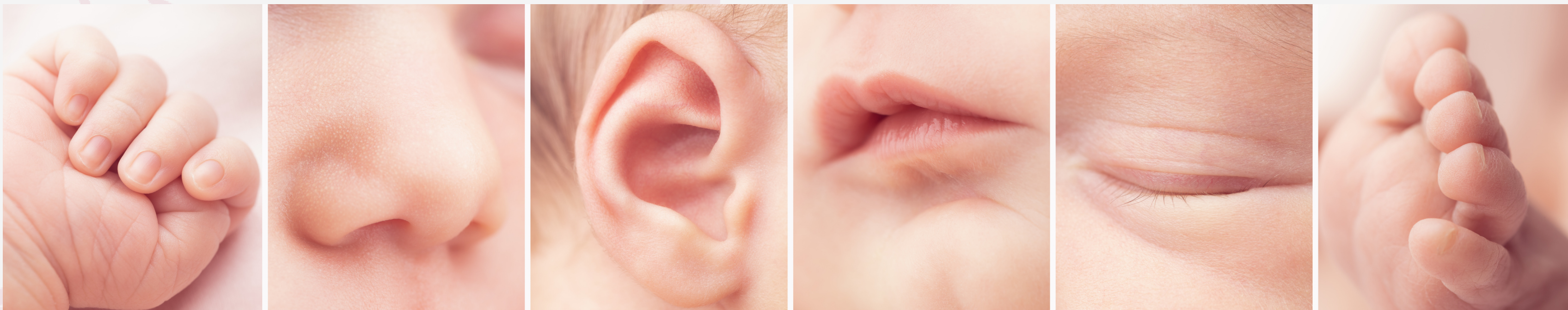
Por lo que en este 2023 cumplimos 16 años de capacitar a expertos en desarrollo infantil, logrando expandir nuestras unidades de negocio internacionalmente para que nuestros cursos consoliden el conocimiento de miles de docentes reflejándose esto en niños inteligentes, independientes y adaptados al medio.



Mariana Sogbi

**Licenciada en Fisioterapia y Rehabilitación
con Maestría en Terapia ocupacional.**





Desde su nacimiento, la vida del niño está ligado a las sensaciones, incluso en el vientre materno el bebé materno responde a las sensaciones. En los meses siguientes, el bebé aprenderá a regular su comportamiento ante estas sensaciones y tardará años en desarrollar habilidades, para que, lo que siente de su propio cuerpo y de todo lo que le rodea tenga sentido y le permita actuar de manera adecuada.

Cuando el niño toca, oye, saborea, vea, huele o se mueve, discrimina esa sensación dándole un significado, le atribuye una experiencia afectiva y almacena la información en los "ficheros" cerebrales, para más tarde poder utilizarla y realizar aprendizajes cada vez más complejos.



Las sensaciones son piezas dispersas de información que tienen que ser organizadas e interpretadas por el sistema nervioso central para que nuestro cuerpo y mente se puedan adaptar en todo momento al mundo que nos rodea.

Cada respuesta a una sensación inicia o fortalece relaciones en el cerebro, y así la experiencia sensorial ayuda a la formación del sistema nervioso.

Las conexiones entre las células del cerebro se forman como respuesta a los estímulos visuales, olores, sonidos, sabores y sensaciones corporales que el niño experimenta.

El cerebro aprende a recibir estos mensajes sensoriales y después, a pasarlos de unas áreas del sistema nervioso a otras. Estas vías de información en el cerebro son la base para el desarrollo de muchas habilidades, como la percepción, el lenguaje, la atención, la memoria y el pensamiento abstracto.









Se encuentra
en la lengua

*Sistema
gustativo*

Da la
sensación
del sabor:
dulce,
amargo,
salado y
ácido

También
percibe texturas

Tiene los
receptores en
el oído interno



La información auditiva
es integrada en el
tronco cerebral

Discriminación
auditiva

Desarrollamos la capacidad de
entender los sonidos a medida que
integramos la información vestibular

Está relacionado
con las emociones



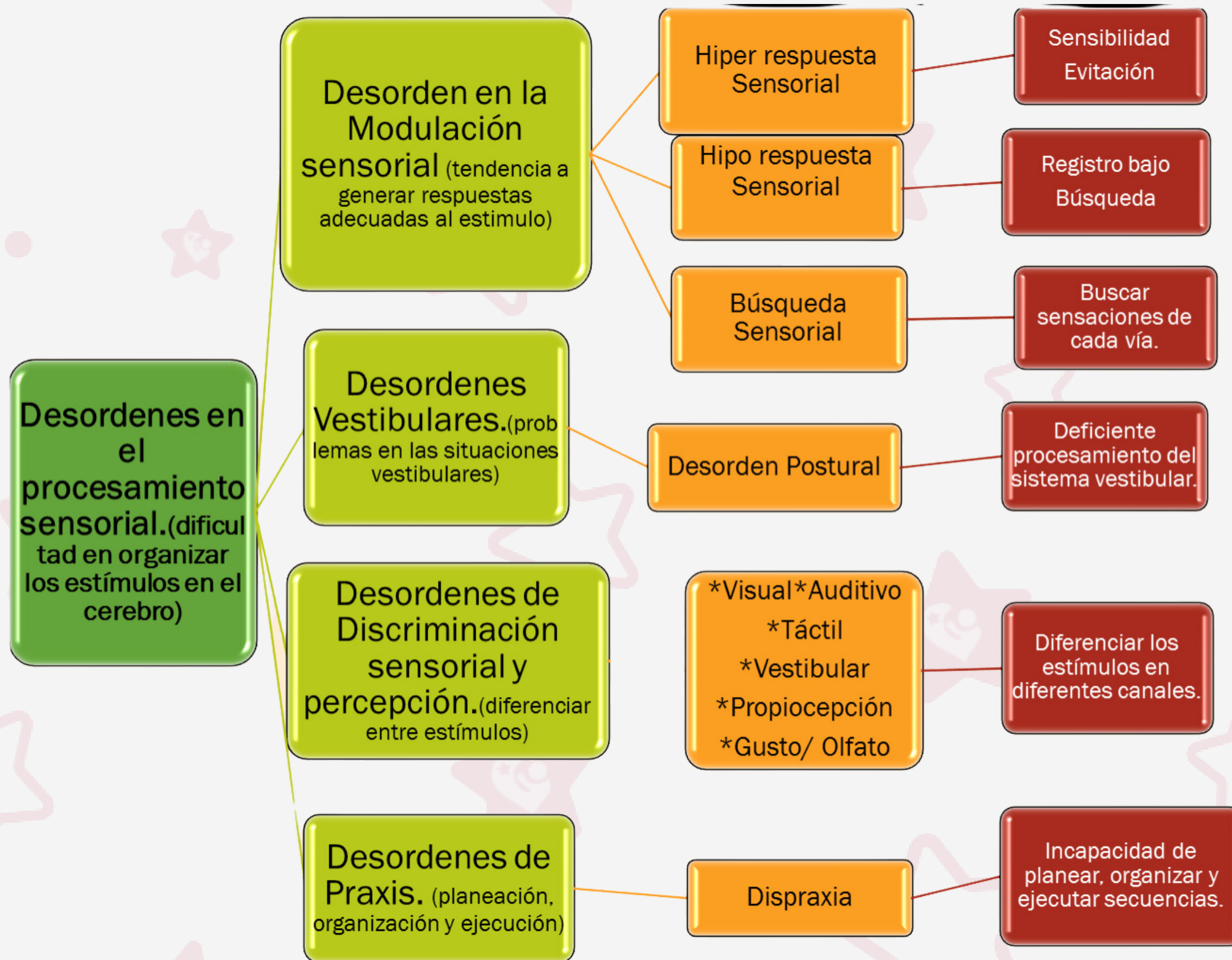
Influye en la
interacción con
las personas

Tiene una fuerte relación
con el sistema gustativo



La Integración Sensorial es una teoría y un método desarrollado por Jean Ayres, ella comenzó a observar a los niños y a identificar las diferentes reacciones que tenían antes diferentes estímulos visuales, táctiles, auditivos, vestibulares, etc. poco a poco fue desarrollando su teoría hasta lo que es hoy en día. (Parham,D., Mailloux,Z.,2009)





Continuum del Umbral neurológico	Continuum de Respuestas del Comportamiento de Autorregulación	
Alto (habitación) HIPO	Estrategias Pasivas	Estrategias Activas
	Bajo Registro	Búsqueda Sensorial
Bajo (sensibilidad) HIPER	Sensibilidad Sensorial	Evitación Sensorial

El cerebro tiene que analizar la información de todos los sistemas sensoriales para poder organizar una respuesta adecuada. Dependiendo del procesamiento de la información de todos los sistemas sensoriales, así será la adecuación de la respuesta del niño.



La Dra. Ayres definió la integración sensorial como "el proceso neurológico que organiza la sensación del propio cuerpo y del ambiente, y hace posible usar el cuerpo eficientemente en su medio".

Es decir, la integración sensorial es el proceso neurológico que organiza nuestras sensaciones para que podamos vivir en el mundo y este adquiera sentido para nosotros.



Un proceso
inconsciente del cerebro.

Es responsable por la
organización de la sensación
detectada por nuestros sentidos.

Nos permite actuar o
responder a las situaciones,
para que tengan significado.

Da significado a lo que experimentamos a
través de la selección de la información
que es relevante.



1. Registro sensorial

2. Orientación

5. Ejecución de una respuesta

4. Organización de la respuesta

3. Interpretación



1. Registro sensorial

2. Alertas

3. Modulación sensorial

4. Discriminación sensorial

5. Habilidades motoras

6. Praxis

7. Organización del comportamiento



La disfunción de la integración sensorial - también llamado trastorno del procesamiento sensorial- es la dificultad para usar la información recibida por los sentidos y así funcionar de manera eficaz en las actividades del día a día. La disfunción de la integración sensorial es, en el nivel más básico, una dificultad de nuestro sistema nervioso central para procesar información sensorial.



Dificultad de la
Modulación sensorial.

Dificultad de la
Discriminación sensorial.

*Disfunción de
Integración
sensorial*

Dificultad Motora
de Base sensorial

**Trastorno del
procesamiento sensorial**

Hiper-sensible

Hipo-sensible



Búsqueda sensorial



Visual

Auditivo

Táctil

Vestibular

Propioceptivo

Olfativo/gustativo

Identidad personal
y participación social

Atención y agitación
psicomotora

Control postural y
coordinación motora

Comportamiento

Organización

Actividades
de la vida diaria

Juego

Aprendizaje
académico

Desarrollo del lenguaje

*Áreas
afectadas por
los trastornos
de integración
sensorial*

1. Ayuda a los padres y educadores que tratan con el niño a percibir la influencia de las dificultades de integración sensorial en el comportamiento y en la forma como este se desarrolla y aprende: consultoría.



2. Modificar el ambiente de manera que este salga al encuentro de las necesidades del niño y facilite su desarrollo y aprendizaje: dieta sensorial.

3. Intervención terapéutica directa destinada a tratar los problemas identificados.

material para la motricidad fina

columpios

materiales táctiles

material para construir

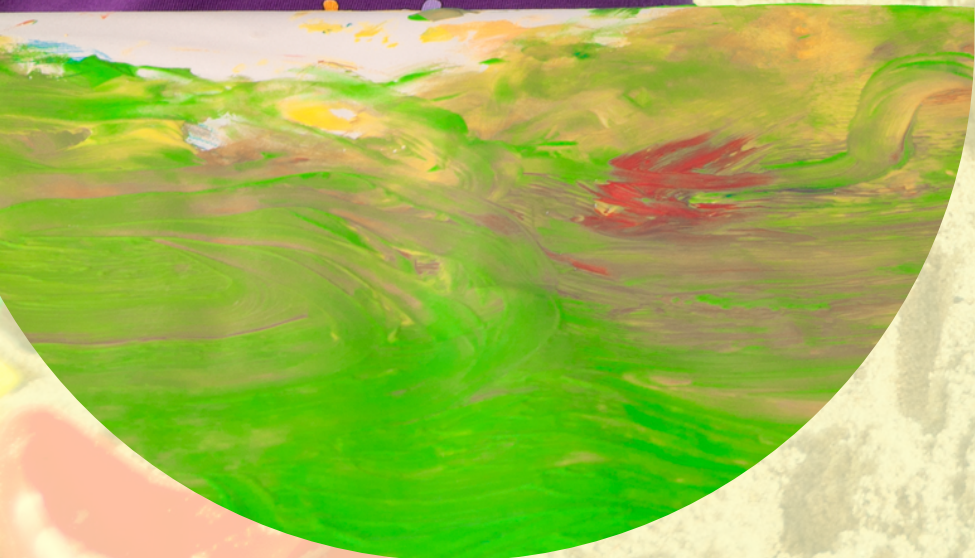
estimulos visuales

Sala de integracion sensorial

material para el juego simbólico

estimulos orales

estímulos auditivos



**¡Gracias por
confiar en
nosotros para
tu
capacitación!**

**Conoce nuestros cursos
www.estimulaciontempranamx.com**